**Круглый стол**

**«Нормальные проявления детской сексуальности, связанные с этапами психосексуального развития»**

**Первый этап психосексуального развития от 0 до 5 лет:**

* **Уже у грудных детей** наблюдаются элементарные сексуальные реакции, в частности эрекция (т.е. напряжение полового члена). **Эта физиологическая реакция** легко провоцируется переполнением мочевого пузыря, прямой кишки, тесной одеждой, воспалительными процессами в промежности.
* **В 10—12** месяцев раздетый ребенок трогает свои половые органы.
* **Полуторагодовалый ребенок** проявляет особую нежность к матери, когда устал, взволнован или если его штанишки мокрые.
* **В 2,5 года дети** знают о своих половых органах и могут играть с ними, когда остаются раздетыми, с интересом наблюдают других раздетых людей.
* **В 3 года** задают вопросы о различиях между полами и различиями поз при мочеиспускании, спрашивают, откуда берутся дети, хотят, чтобы в семье был еще ребенок, высказывают желание жениться на матери или выйти замуж за отца.
* **В 4 года** требуют, чтобы на них не смотрели, когда они раздеты, но сами проявляют большой интерес к тому, что делают в ванной и туалете другие люди. **Задают вопросы**, как дети попали в материнский живот и как выходят из него. Могут думать, что они выходят через пупок.
* **В 5 лет** выраженный интерес к анатомическим различиям полов исчезает. Появляются вопросы о детстве родителей.

**ВАЖНО!!!**

* Нередко взрослые под влиянием собственного представления о постыдности всего связанного с полом дают неверные ответы на вопросы, уклоняются от них или сердятся. Ребенок довольно рано начинает понимать, что такие вопросы взрослые не одобряют, за них наказывают. Вскоре с этими вопросами ребенок связывает представление о грязном, постыдном, плохом. Таким образом, закладывается **основа неправильного полового воспитания.**
* Интерес и любопытство детей, их вопросы и наблюдения естественны и нормальны.
* Если родители уклоняются от ответов, а тем более наказывают за вопросы, ребенок

перестает спрашивать, но интерес остается.

* Желание узнать становится особенно острым, ребенок может сосредоточиваться надолго на вопросах пола и будет удовлетворять свою любознательность на стороне.
* Общение с матерью, материнская любовь, закладывает основы доброжелательных отношений ребенка с окружающим миром, дает ребенку ощущение безопасности и уверенности.
* Лишение матери в возрасте до 3 лет приводит к тяжелым нарушениям в общении.

**Второй этап психосексуального развития от 5-7 до 13лет  
выбор и усвоение половой роли**

* Формирование полоролевого поведения приходится на возраст от 5—7 до 13 лет, т. е. в основном проходит ***до начала полового созревания.***
* На этом этапе, помимо родителей, все большую роль в психосексуальном развитии **играют сверстники**.
* **Возраст сексуального покоя.** Однако, в этом возрасте идет подготовка организма к периоду полового созревания, устанавливаются системные отношения между железами внутренней секреции и соответствующими мозговыми структурами, заканчивается формирование типа характера.
* **Из сексуальных проявлений отмечаются:**
* **сексуальные игры** с партнерами своего и противоположного пола, а также **мастурбация** (частота тех или других проявлений выше, чем в дошкольном возрасте).
* **первая платоническая влюбленность** в сверстника противоположного пола — закладывается база следующего, третьего этапа психосексуального развития.

**Важно!!!**

* требуются понимание и деликатная помощь со стороны взрослых.
* родители и на этом этапе продолжают оставаться образцом мужественности-женственности, образцом взаимоотношений полов.
* **усвоение правильной половой роли** может нарушаться при искажениях ролевого поведения родителей:
* **при властной требовательной матери и мягком отце:**
* девочки часто обнаруживают черты агрессивного,
* мужского поведения мальчики — подчиненного, женского.

**Третий этап психосексуального развития от 12—13 до 18 лет формируются психосексуальные ориентации**

* Этап проходит на фоне резкой **перестройки организма в период полового созревания (пубертата)**.
* **Физиологическая перестройка** организма начинается с активизации соответствующих отделов головного мозга, воздействующих на железы внутренней секреции и половые железы.
* **Появляются вторичные половые признаки**.
* Специфическими признаками полового созревания является **появление менструаций у девочек и поллюций** (самопроизвольного выделения семени, как правило при эротических сновидениях) у мальчиков.
* Средний возраст первой менструации у девочек - около 13 лет,
* Первой поллюции у мальчиков около 13,5 лет,

**Мастурбация представляет собой нормальное проявление гиперсексуальности периода созревания, помогающее снять ощущение напряжения и физиологического дискомфорта, возникающее в этом возрасте.**

**Практически все** здоровые подростки, особенно мальчики, проходят через нее и в дальнейшем, **начав половую жизнь, прекращают мастурбацию.**

**Безвредность** мастурбации не означает, что её нужно одобрять или рекомендовать.

**Но единственные дурные последствия** — это душевный дискомфорт подростка, которого застигли на месте преступления, высмеяли, осудили, предав его порок гласности или хотя бы мягко разъяснив, какие тяжелые последствия его ожидают, если он не прекратит этим заниматься.

**Не в силах справиться со своей вредной привычкой, осуждая себя, подросток может потерять уважение к себе, считать себя неполноценным, а мастурбация при этом может участиться и стать навязчивой.**

**В дальнейшем при попытках начать половую жизнь молодой человек может оказаться несостоятельным** именно из страха перед неизбежной расплатой.

**ВАЖНО!!!**

* Родителям **не следует показывать, что они заметили мастурбацию.**
* Нужно помнить, что действительно **отягощающей является только чрезмерно частая мастурбация**, фиксация сознания на ней.
* Необходимо принять меры для того, чтобы на ней не сосредоточился главный интерес.
* Следует активизировать жизнь подростка, вместе с ним поискать интересное дело, и не обязательно спорт.
* Существует мнение, что интенсивные тренировки, вызывая физическую усталость, отвлекают от онанизма. Но более сильным стимулом оказывается дело, поглощающее не столько физическую, сколько душевную энергию, расширение круга интересов, среди которых сексуальность не вытесняла бы и не подавляла другие
* **Если оказался возможным и необходимым разговор с подростком, то ему следует объяснить, что мастурбация — возрастное явление, которое потом пройдет, и что бороться нужно за то, чтобы она не была чрезмерной, чрезмерное плохо.**
* Обращение к врачу оправдано только в случаях навязчивой мастурбации и возникающих в связи с этим депрессий, и конфликтов.